

Skolesamtalsalon om Danmark 4. marts 2016

Samtaleguidelines for indskoling:

- Eleverne står/sidder sammen
- Læreren læser et spørgsmål op, som de skal diskutere inden for de næste fire-fem minutter (se spørgsmål på næste side)
- Dernæst læser læreren et nyt spørgsmål op fra menuen osv.
- Der sluttes af med det første spørgsmål igen, så eleverne kan se, om de kan tale anderledes om det nu.

Samtaleguidelines for mellemtrin og udskoling:

Hvert makkerpar står/sidder sammen og får nu en samtalemenu (se samtalemenuer næste sider).

Hver gruppe skal tale om det første spørgsmål, som er obligatorisk og skal tales om to gange (forret og dessert), OG et af de andre spørgsmål, som er valgfri = de skal i alt nå minimum to spørgsmål i løbet af den tid, de har sammen.

- Forretten: Eleverne skal nå at tale om dette spørgsmål.
- Hovedretten: De kan vælge frit blandt de valgfrie spørgsmål og behøver ikke nå dem alle. Inden de går i gang, skal de to elever i et makkerpar læse spørgsmålene igennem og blive enige om, hvad de vil gå i gang med, når de er færdige med det første spørgsmål. Her skal de tænke over, hvilke spørgsmål som begge har lyst til at tale om, så de bliver opmærksomme på, at det skal være en ligeværdig samtale, hvor det ikke kun er den ene, der styrer ordet.
- Desserten: Til sidst skal de tale om det første obligatoriske spørgsmål igen. Har de fået nye idéer og tanker ved at lytte til den anden undervejs?

Læreropgaver inden samtalsalonen:

- Print + kopier samtalemenuer til dit trin
- Skriv sedler med navnene på halvdelen af eleverne på, helst fra den ene klasse, så det sikres, at eleverne blandes på tværs af klasser

Samtalemenu – indskoling

(læses højt af læreren, og der gives et par minutter til hvert spørgsmål)

Hvad har du til fælles med de fleste danskere – og på hvilke måder skiller du dig ud?

Fortæl en historie fra dit liv, hvor dine forældre, bedsteforældre, lærere eller nogen i fjernsynet har sagt, at noget var typisk dansk. Hvad tænkte du dengang – og hvad tænker du i dag er typisk dansk?

Hvad kan du bedst lide ved Danmark, når du er i udlandet – og hvad kan du godt lide ved at rejse ud engang imellem?

Hvad kan resten af verden lære af Danmark – og hvad kan vi lære af andre lande og kulturer?

Hvad har du til fælles med de fleste danskere – og på hvilke måder skiller du dig ud?

Samtalemenu – mellemtrin

Forret (start med denne)

Hvad har du til fælles med de fleste danskere – og på hvilke måder skiller du dig ud?

Hovedret (vælg mindst én af disse)

Fortæl en historie fra da du var yngre, hvor dine forældre, bedsteforældre, lærere eller nogen i fjernsynet sagde, at noget var typisk dansk. Hvad tænkte du dengang – og hvad tænker du i dag er typisk dansk?

Hvad værdsætter du mest ved Danmark, når du er i udlandet – og hvad værdsætter du mest ved at rejse ud engang imellem?

Hvad kan resten af verden lære af Danmark – og hvad kan vi lære af andre lande og kulturer?

Hvad er de største udfordringer og muligheder ved at være dansker lige nu?

Dessert (afslut med denne)

Hvad har du til fælles med de fleste danskere – og på hvilke måder skiller du dig ud?

Samtalemenu – udskoling

Forret (start med denne)

Hvad har du til fælles med de fleste danskere – og på hvilke måder skiller du dig ud?

Hovedret (vælg mindst én af disse)

Fortæl en historie fra da du var yngre, hvor dine forældre, bedsteforældre, lærere eller nogen i fjernsynet sagde, at noget var typisk dansk. Hvad tænkte du dengang – og hvad tænker du i dag er typisk dansk?

Hvilken historie fortæller du om Danmark?

Den du har fået fortalt, eller den du reelt oplever?

Er der forskel på, hvad du fortæller, alt efter om du taler med danskere eller udlændinge?

Hvad værdsætter du mest ved Danmark, når du er i udlandet – og hvad værdsætter du mest ved at rejse ud engang imellem?

Hvilket nedslag i danmarkshistorien – personer, traditioner, kriser, højdepunkter, fællesskaber, opfindelser – kan vi lære mest af lige nu?

Hvordan håber du, at du og dine samtidige kan præge fremtiden?

Hvad kan resten af verden lære af Danmark – og hvad kan vi lære af andre lande og kulturer?

Hvad er de største udfordringer og muligheder ved at være dansker lige nu?

Hvordan er du selv med til at præge vores samtid?

Dessert (afslut med denne)

Hvad har du til fælles med de fleste danskere – og på hvilke måder skiller du dig ud?